

## ACTIVIDADES CON ESPEJOS

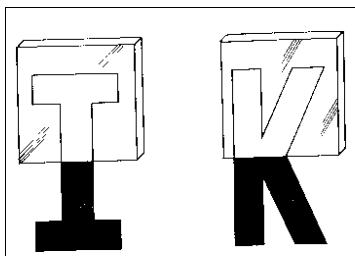
El principal propósito de este conjunto de actividades es permitir que los niños experimenten con las reflexiones.

Algunas de las actividades ofrecen la oportunidad de desarrollar el concepto de simetría y otras permiten investigar en las propiedades de las formas geométricas.

Trabajar con estas actividades favorece el que los niños expongan sus diferentes soluciones trabajando en grupo, lo que daría lugar a una metodología de cooperación y socialización entre ellos.

### Actividad 1.

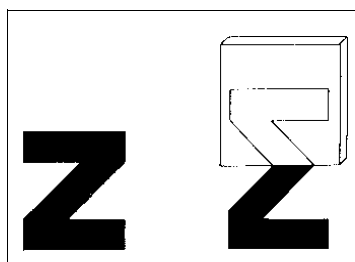
Coloca un espejo en las siguientes letras.



- Observa que algunas no cambian.
- Encuentra otras letras que no cambien.
- Encuentra números que no cambien.

### Actividad 2.

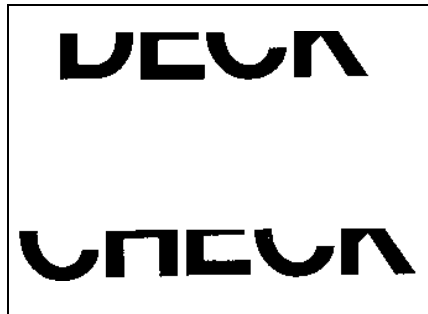
Coloca un espejo en la siguiente letra.



- Observa que la letra se convierte en una letra diferente. La letra Z puede convertirse en la M o en W.
- Encuentra otras letras que cambien.

**Actividad 3.**

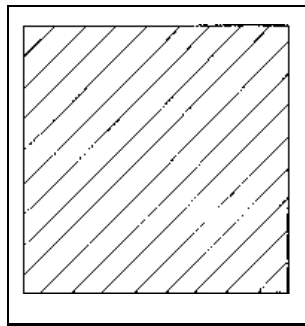
Coloca un espejo en las siguientes mitades de palabras. Aparecerá la palabra completa.



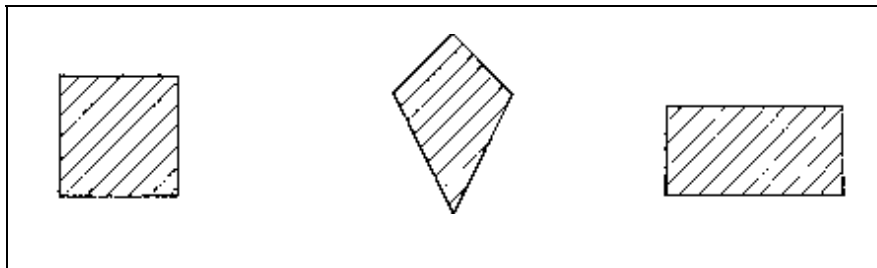
- Construye algunas mitades de palabras. ¿Cuál es la mayor palabra que puedes hacer?

**Actividad 4.**

Coloca un espejo en el siguiente cuadrado.



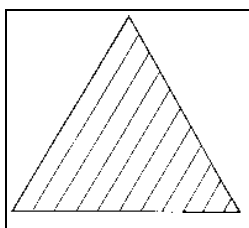
Hacer las siguientes formas a partir del cuadrado inicial moviendo el espejo en diferentes direcciones.



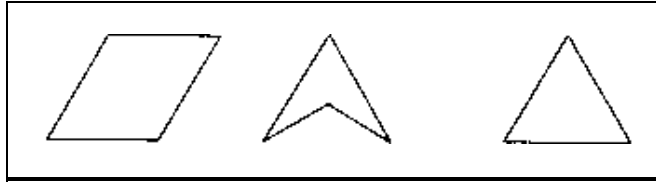
- ¿Qué otras formas puedes hacer?

**Actividad 5.**

Coloca el espejo en el siguiente triángulo.



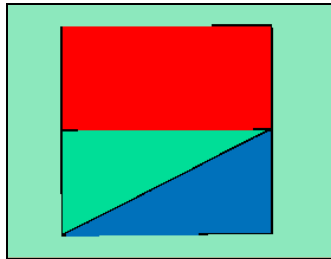
Muévelo en diferentes posiciones para obtener las figuras que aparecen a continuación:



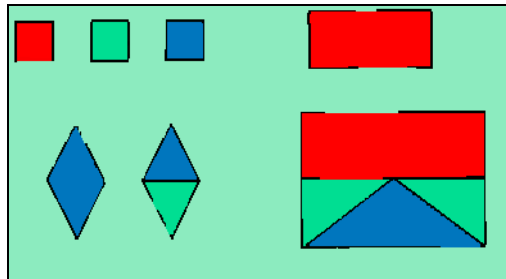
- ¿Qué otras formas puedes hacer?
- Comienza de nuevo la actividad utilizando una forma diferente.

**Actividad 6.**

Coloca el espejo en el siguiente cuadrado.

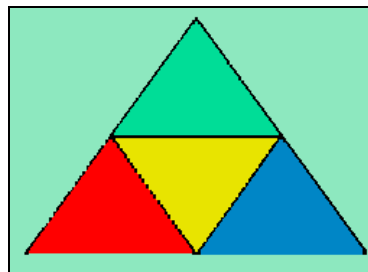


- Muévelo en diferentes posiciones.
- ¿Puedes hacer las formas siguientes?

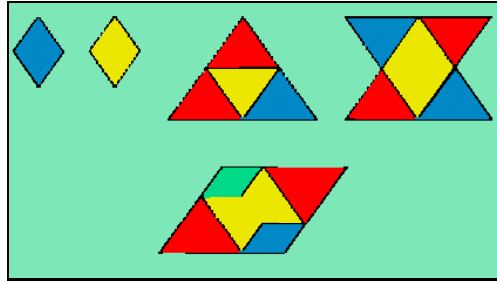


**Actividad 7.**

Coloca el espejo en el siguiente triángulo.

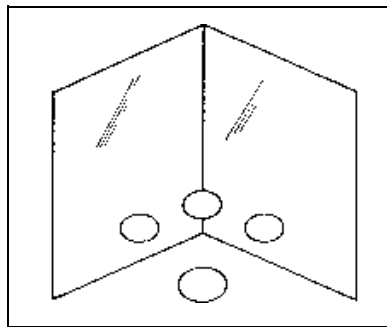


- Muévelo en diferentes posiciones.
- ¿Puedes hacer las formas siguientes?



**Actividad 8.**

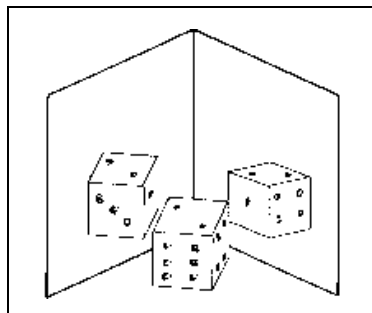
Sujeta dos espejos con cinta adhesiva. Coloca una ficha enfrente.



- ¿Cuántas fichas puedes ver?
- Cambia el ángulo de los espejos. ¿Cuál es el mayor número de fichas que puedes ver?

**Actividad 9.**

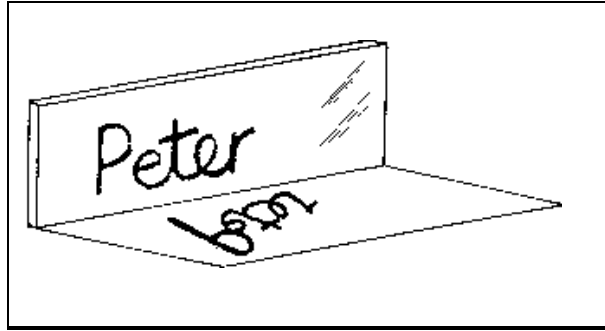
Sujeta dos espejos con cinta adhesiva. Coloca un dado enfrente de los espejos.



- ¿Cuántos puntos puedes ver en total?
- Cambia el ángulo de los espejos. ¿Cuál es el mayor número de puntos que puedes ver?

**Actividad 10.**

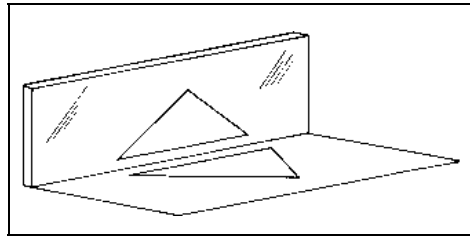
Sujeta un espejo en ángulo recto a una hoja de papel. Escribe tu nombre de manera que en la reflexión pueda leerse correctamente.



- Prueba con otras frases.

**Actividad 11.**

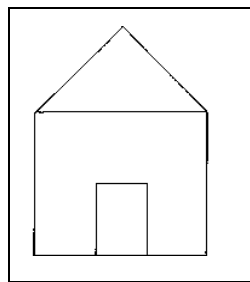
Sujeta un espejo en ángulo recto a una hoja de papel. Dibuja un triángulo mirando en el espejo.



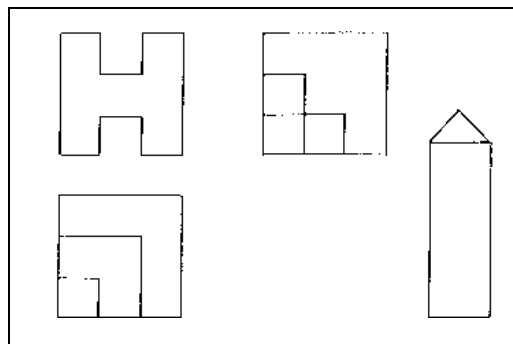
- Intenta dibujar otras formas.
- ¿Podrías dibujar las diagonales?

**Actividad 12.**

Coloca un espejo en esta casa.

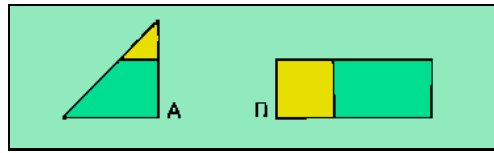


- Hacer las siguientes formas.

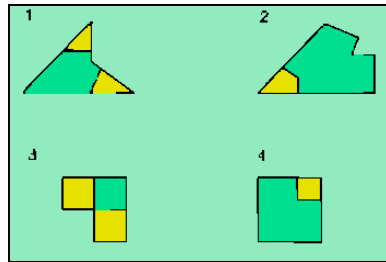


**Actividad 13.**

Coloca el espejo en cualquiera de las dos formas A o B.



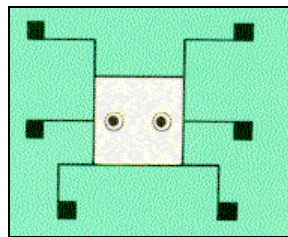
- ¿Cuáles de las siguientes formas se pueden obtener a partir de A? ¿Cuáles a partir de B?



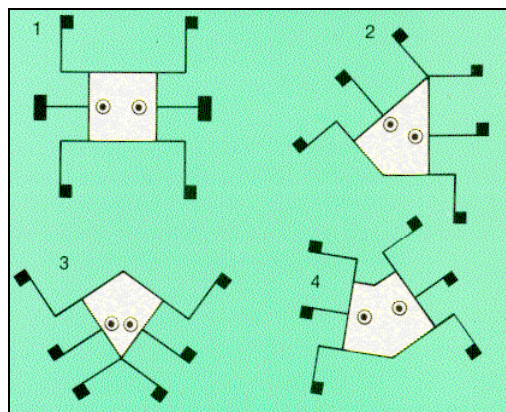
- Intenta y dibuja una forma que pueda construirse a partir de A y B.

**Actividad 14.**

Coloca un espejo en la siguiente araña.



- Investiga cuáles de las siguientes arañas no pueden hacerse.



**Actividad 15.**

Mueve un espejo sobre la siguiente forma:



- Encuentra conjuntos de letras.
- Diseña una actividad semejante.

## **PLEGADO DE PAPEL Y OTROS MATERIALES**

Vamos a agrupar las actividades según el tipo de material utilizado.

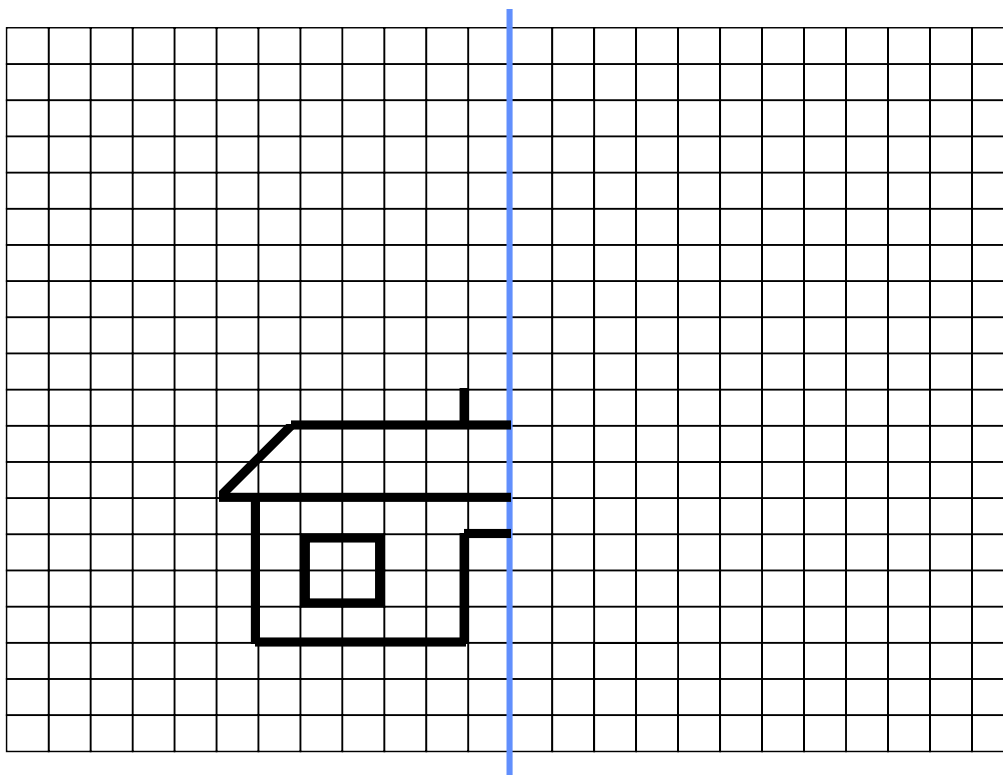
- A) Aquellos en los que la figura esté dibujada completa, con el eje de simetría marcado, y se trate de recortar las figuras por el eje; o bien ya vienen cortadas, y se propone buscar y emparejar las dos mitades.

*Ver las actividades que vienen propuestas en el tema de la simetría del libro de Cascallana*

- B) Los juegos que traen figuras simétricas dibujadas completas, pero sin eje, y de lo que se trata es de señalar el eje de simetría.
- C) Dibujos (y figuras geométricas) de los que sólo nos viene dada la mitad y los niños tienen que dibujar la otra mitad. Se pueden representar en papel blanco o cuadriculado.

### **Actividad C1**

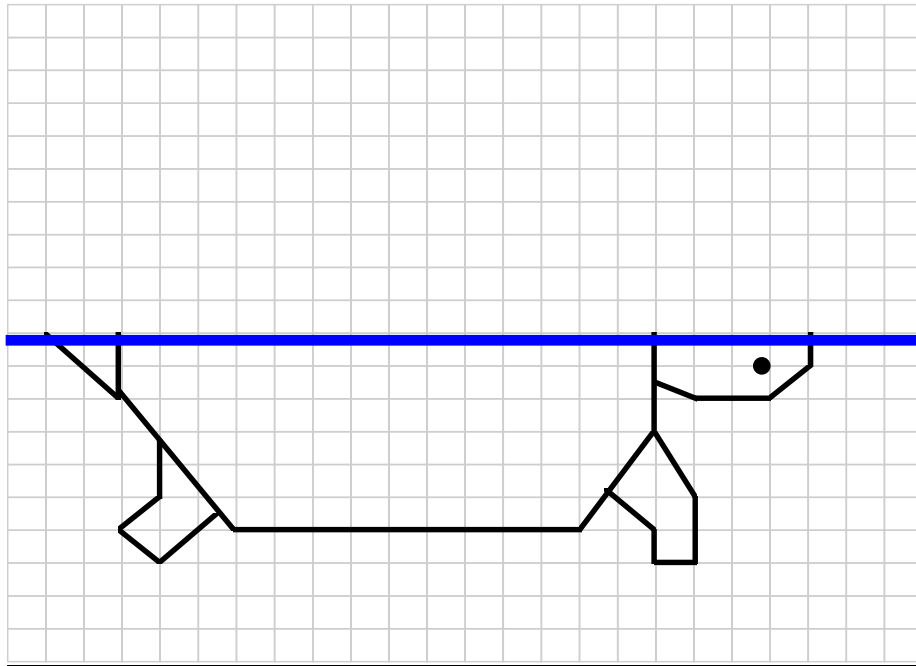
**Dibuja la otra mitad**



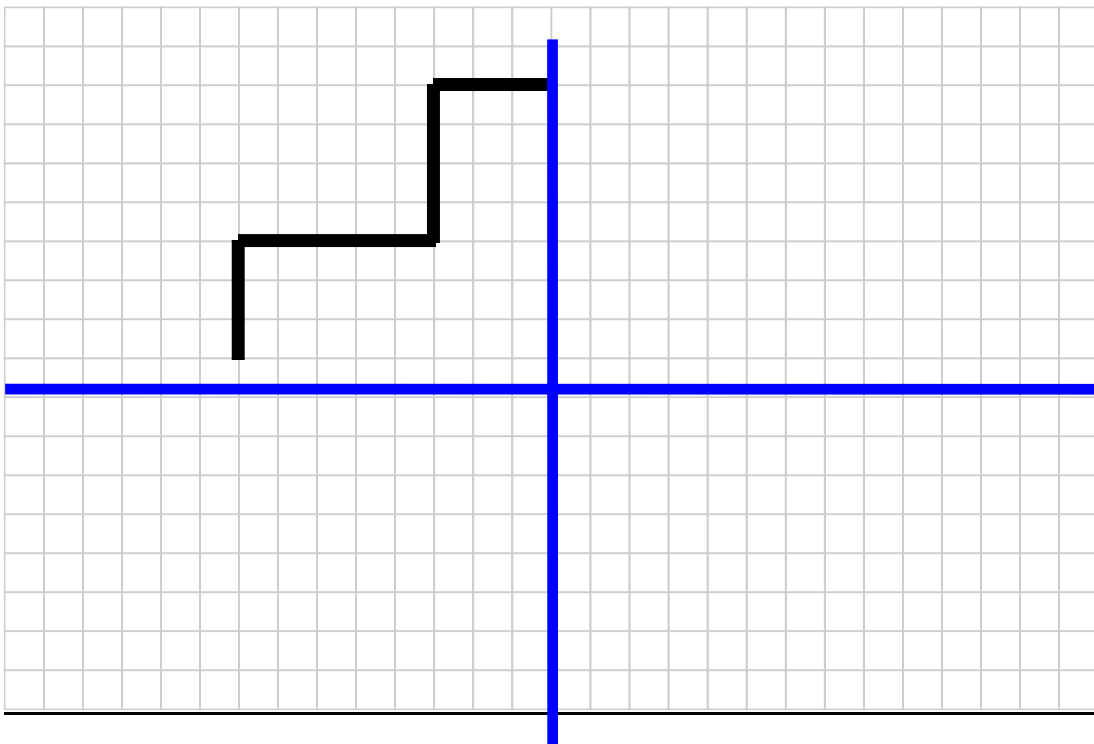
### **Actividad C2**

**Dibuja la otra mitad**





**Actividad C3**



**D)** Otro material no construido expresamente para el estudio de las simetrías, son las construcciones con bloques geométricos o con juegos tipo “colorines” (clavijas de plástico que se introducen en la rejilla soporte).

**E) El geoplano.**